



ประกาศคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
เรื่อง แนวทางการประเมินผลการสอน สำหรับผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
สังกัดคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2563

ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563 ข้อ 5.1.2 ผลการสอน ต้องประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอที่ครอบคลุมข้อมูลที่จำเป็นทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้สามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ทั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ แต่สถาบันอุดมศึกษา อาจกำหนดให้สูงขึ้น ตามระดับตำแหน่งที่ประเมินได้ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอน หลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน เพื่อขอ กำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนของผู้กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการประเมินผลการสอน สำหรับผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คณะเทคโนโลยีเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะเทคโนโลยีจึงออกประกาศแนวทางการประเมินผลการสอน สำหรับผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สังกัดคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ไว้ดังต่อไปนี้

1. ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคามเรื่อง แนวทางการประเมินผลการสอน สำหรับผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการสังกัดคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2563

2. ประกาศนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

3. การประเมินผลการสอน สำหรับผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สังกัดคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้ดำเนินการได้ 4 วิธี และมีรายละเอียดดังนี้

วิธีที่ 1 การสอนในห้องเรียนแบบ onsite มีอาจารย์ผู้สอนและนิสิตในห้องสอนจริง โดยมีคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนเข้าไปประเมิน

วิธีที่ 2 การสอนออนไลน์ มีอาจารย์ผู้สอนและนิสิตในห้องสอนจริง โดยมีคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน เข้าร่วมประเมินขณะที่ทำการสอนออนไลน์

วิธีที่ 3 การสอนออนไลน์แบบบันทึก Clip การสอน โดยให้ผู้ขอประเมินผลการสอนดำเนินการดังนี้

- (1) บันทึก Clip การสอนออนไลน์ จากห้องสอนออนไลน์
- (2) ให้บันทึก Clip การสอนออนไลน์ ไม่น้อยกว่า 1 คาบเรียน
- (3) ระยะเวลาในการสอนออนไลน์ ไม่น้อยกว่า 50 นาที
- (4) ส่งบันทึก Clip การสอนออนไลน์ให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนตามระยะเวลาที่กำหนด

วิธีที่ 4 การสอนโดยบันทึก VDO ในห้องเรียนจริง โดยให้มีอาจารย์ผู้สอนและนิสิต
ให้ผู้ขอจัดส่งดังนี้

- (1) ส่งบันทึกการสอนโดย VDO ในห้องเรียนแบบ onsite
- (2) ให้บันทึกการสอนโดย VDO ในห้องเรียนจริง ไม่น้อยกว่า 1 คาบเรียน
- (3) ระยะเวลาในการสอนโดยบันทึก VDO ในห้องเรียนจริง ไม่น้อยกว่า 50 นาที
- (4) ส่งบันทึกการสอนโดย VDO ในห้องเรียนจริง ให้อนุกรรมการประเมิน
ผลการสอนตามระยะเวลาที่กำหนด

4. ผู้ขอต้องดำเนินการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาที่สอน ตามความเหมาะสมกับ
ลักษณะวิชาที่สอนโดยใช้แนวทางในการประเมินตามเกณฑ์ ก.พ.อ. พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2563 ดังต่อไปนี้

(1) มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้
ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดย
เสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน (ค่านิยมรูปแบบการเผยแพร่ และ
ลักษณะคุณภาพดังตารางแนบท้าย) ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย

(2) มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่าง ๆ
เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ
สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อ
ปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media)

(3) มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์
ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่าง
ต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)

(4) มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผล
ในวิชาที่สอน

(5) มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

(6) มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตาม


ความเหมาะสม

(7) มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล
(Digital interactive media) ที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้
ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น

(8) มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน
(interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความ
คิดเห็น

(9) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

ประกาศ ณ วันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2563


(รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชิตา มุ่งงาม)
คณบดีคณะเทคโนโลยี

