



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทร. 1800

ที่ อว 0605.2(1)/ 15๖1

วันที่ ๓๐ กรกฎาคม 2562

เรื่อง ขอเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี

เรียน คณบดี/ผู้อำนวยการกอง-สถาบัน-สำนัก-ศูนย์/ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต(ฝ่ายประถม-ฝ่ายมัธยม)

ตามที่คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดโครงการการจัดการความรู้ ด้านพันธกิจหน่วยสนับสนุน ด้านผลิตบัณฑิต ในหัวข้อเรื่อง “ การพัฒนาหลักสูตร TQR ” ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยได้จัดกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ ประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ได้รับทราบการพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน TQR และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งมีแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาหลักสูตร TQR นั้น

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีได้รวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีเรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติที่ดีดังกล่าว เพื่อให้บุคลากรในสังกัดของท่านนำไปปรับปรุงและปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุด ตามรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชิตา มุ่งงาม)

คณบดีคณะเทคโนโลยี

สรุปประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านผลิตบัณฑิต
ในหัวข้อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตร TQR

ที่มาประเด็น

- เพื่อให้ประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบหลักการพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน TQR

แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต

ถอดความรู้การพัฒนาหลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียน

เป้าหมาย	เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด
กรรมการการประเมิน	จำนวนอย่างน้อย 3 คน ต้องมีคุณสมบัติตรงกับสาขาที่ขอรับการประเมิน โดยเกินกว่ากึ่งหนึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันและอย่างน้อย 1 คน ต้องมีคุณสมบัติตรงกับสาขา วิชาที่ขอรับประเมิน และผู้ประเมินต้องขึ้นทะเบียนกรรมการประเมิน
เครื่องมือในการปรับปรุงพัฒนา	Deming Cycle หรือวงจร PDCA
แนวการเขียนบรรยาย	การเขียน SAR ควรมีการอ้างอิงปีที่ผ่านมา เชื่อมโยงที่มาที่ไป เริ่มต้นด้วย เป้าหมาย P กลไก ที่ทำให้บรรลุเป้าหมาย D การประเมินผล C แล้วสรุปผล และเสนอแผนรอบต่อไป A ทำการประเมิน PDCA เป็นรอบๆ

การจัดการเรียนการสอน แต่ละรายวิชา

Act	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนกระบวนการว่ามีส่วนใดที่ยังต้องพัฒนาต่อ - สิ่งที่ต้องให้ความสำคัญ นำไปวางแผนปรับปรุง
Plan	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนกิจกรรมสอน - การทบทวนเป้าหมายรายวิชา

Check	- ตรวจสอบว่ากระบวนการที่ใช้บรรลุตาม LO รายวิชา , ปรับวิธีสอบ , ออกข้อสอบบรรยาย , สอบเขียนตอบ
Do	- ดำเนินกิจกรรมการสอน โดยการปรับวิธีอธิบาย , เล่าประสบการณ์จำลอง , แบบฝึกหัด , ยินเล่าเรื่อง

องค์ 5 หลักสูตร

1. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. มีการวางเส้นทางว่า แต่ละวัตถุประสงค์ ถูกดำเนินการและมีการพัฒนาขึ้นไปเพื่อให้วัตถุประสงค์บรรลุ
3. ทบทวนวิธีการประเมินผล ว่าเหมาะสมเพียงพอหรือไม่